



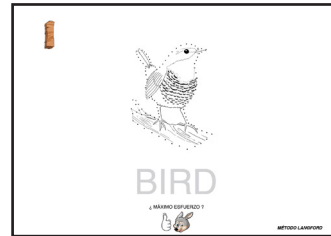
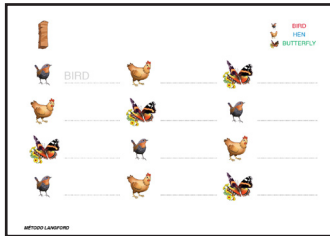
# Flowing

***¿Cómo se trabaja el programa  
Bamboo?***

## ¿Cómo se trabaja el Programa Bamboo?

- **Programa Bamboo Mascotas**

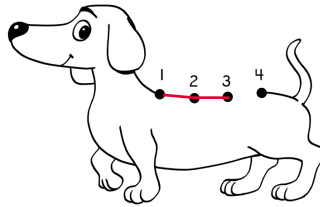
- Los niños y niñas están sentados y siguen los movimientos o actividades que aparecen en el material audiovisual.
- Levantan la mano con la cual escriben para trazar el número en el aire.
- Nalu hace preguntas como: ¿Cuántas patitas hay? o ¿Qué número es? Responden en voz alta y trazando el número en el aire.
- Al finalizar el material audiovisual, los niños y niñas, buscan el día de trabajo y desarrollan las dos páginas que corresponden a la sesión.



- El trazado comienza desde el triángulo rojo, luego sigue con el cuadrado azul.



- Los números se unen en orden.



- Al finalizar las dos páginas se evalúa su máximo esfuerzo pintando el dedo de Pandy.

¿ MÁXIMO ESFUERZO ?



- Cierran su libro de ejercitación y esperan con respeto. Los niños y niñas tendrán 15 minutos para desarrollar las actividades. Al finalizar el tiempo, Nalu (la protagonista), indicará que el tiempo terminó.

- La sesión termina cuando todos los libros de ejercitación están guardados y los niños y niñas están en paz listos para comenzar otra actividad.

- **Programa Bamboo: Pandy, Iglú, Mar, Playa, Desierto, Astronauta, Jungla.**

### **Primera sesión:**

- Se realiza la evaluación 1. Los niños y niñas retiran la evaluación 1 de su libro de trabajo. Colocan su nombre completo y curso en la página.

NOMBRE COMPLETO: María Pérez		
CURSO: 3ºA		
¿CUÁNTAS OPERACIONES PUEDES HACER EN 2 MINUTOS?		
2 + 3 =	6 - 2 =	3 + 2 =
3 - 2 =	1 + 2 =	7 - 3 =
1 + 2 =	4 - 2 =	1 + 3 =
6 - 3 =	18 + 1 =	6 - 2 =
9 + 1 =	3 + 2 =	4 + 3 =
5 - 2 =	36 - 1 =	4 + 2 =
38 + 1 =	4 - 3 =	12 - 1 =
25 + 1 =	3 + 3 =	29 + 1 =
5 - 3 =	7 + 1 =	2 + 2 =
4 + 3 =	7 - 3 =	42 - 1 =
40 - 1 =	1 + 1 =	3 - 2 =
4 - 3 =	46 + 1 =	6 - 3 =
BAMBOO PANDY		

- Contestan el máximo de preguntas en 2 minutos. Sin apoyo, asistencia ni mediación de los adultos. Se retiran las evaluaciones. Esta evaluación se volverá a realizar en la sesión 50 (evaluación 2) para evaluar los procesos en forma cuantitativa.

- Luego, sentados siguen las actividades que aparecen en el material audiovisual:

### **Bamboo Pandy e Iglú:**

- Contestan ¿cuántas patitas hay?

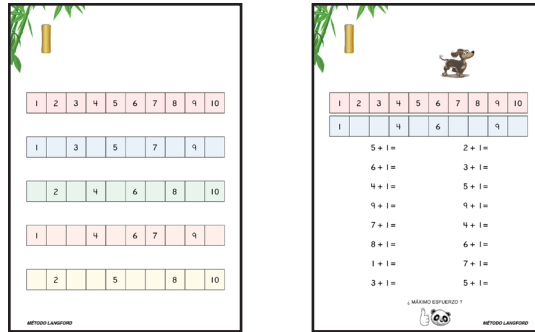
### **Bamboo Pandy, Iglú, Mar, Playa, Desierto, Astronauta y Jungla:**

- Observan en silencio las operaciones matemáticas que aparecen en el material audiovisual.

- Cierran los ojos para imaginar las operaciones matemáticas.

- Responden en voz alta una serie de preguntas.

- Al finalizar el material audiovisual, tienen que buscar el día de trabajo y comienzan a desarrollar las dos páginas que corresponden a la sesión.



- En algunas sesiones hay recuadros de apoyo que pueden utilizar.

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$

- Al finalizar las dos páginas evalúan su máximo esfuerzo pintando el dedo de Pandy.

¿ MÁXIMO ESFUERZO ?



- Cierran su libro de ejercitación y esperan con respeto. Los niños y niñas tendrán 15 minutos para desarrollar las actividades. Al finalizar el tiempo, Nalu (la protagonista), indicará que el tiempo terminó.

- La sesión termina cuando todos los libros de ejercitación están guardados y los niños y niñas están en paz listos para comenzar otra actividad.

Más información:

***[www.floating.cl](http://www.floating.cl)***

***[contacto@floating.cl](mailto:contacto@floating.cl)***