



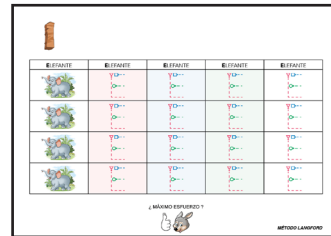
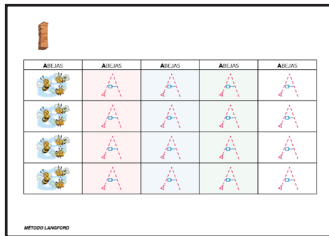
Flowing

***¿Cómo se trabaja el programa
Boomerang?***

¿Cómo se trabaja el Programa Boomerang?

- **Programa Boomerang Español, introducción letras.**

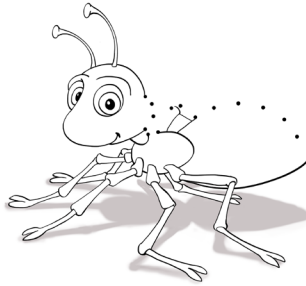
- Los niños y niñas sentados siguen los movimientos o actividades que aparecen en el material audiovisual.
- Levantan la mano con la cual escriben para trazar las letras en el aire.
- Nalu hace preguntas como: ¿Qué letra es? ¿qué dice? Y responden en voz alta trazando la letra en el aire.
- Al finalizar el material audiovisual, buscan el día de trabajo y desarrollan las dos páginas que corresponden a la sesión.



- El trazo comienza con el triángulo rojo, luego sigue con el cuadrado azul.



- Unir puntos



- Al finalizar las dos páginas, evalúan su máximo esfuerzo pintando el dedo de Joey.

¿ MÁXIMO ESFUERZO ?



- Cierran su libro de ejercitación y esperan con respeto. Los niños y niñas tendrán 15 minutos para desarrollar las actividades. Al finalizar el tiempo, Nalu (la protagonista), indicará que el tiempo terminó.

- La sesión termina cuando todos los libros de ejercitación están guardados y los niños y niñas están en paz listos para comenzar otra actividad.

- **Programa Boomerang Inglés I y II.**

Primera sesión:

- Se realiza la evaluación 1. Los niños y niñas retiran la evaluación 1 de su libro de trabajo. Colocan su nombre completo y curso en la página.

NOMBRE COMPLETO _____		CURSO _____	
¿CUANTAS PALABRAS PUEDES TRADUCIR AL INGLÉS EN 3 MINUTOS?			
PALMIDO _____	GARRAS _____	ESCRIBIDO _____	
GALLINA _____	GORILAS _____	TORO _____	
MARIPOSA _____	MONO _____	FRATÓN _____	
FEZ _____	JIRAFAS _____	ÁGUILA _____	
BURROS _____	LOBO _____	CAMELLO _____	
CEBRA _____	FOCA _____	LOROS _____	
HIPOPÓTAMO _____	PELLICANO _____	LLAMA _____	
COXIBE _____	CEREBIS _____	CANGURUIS _____	
	OSOS _____		

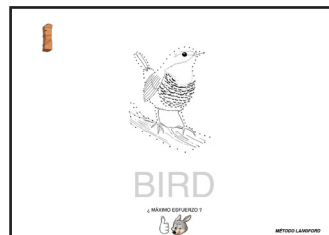
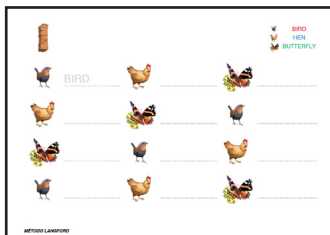
BOOMERANG INGLÉS II ANIMALES I

- Contestan el máximo de preguntas en 3 minutos. Sin apoyo, asistencia ni mediación de los adultos. Se retiran las evaluaciones. Esta evaluación se volverá a realizar en la sesión 50 (evaluación 2) para evaluar los procesos en forma cuantitativa.

- Luego, sentados siguen las actividades que aparecen en el material audiovisual:

1. Observan las imágenes y escuchan en silencio las palabras que aparecen en el material audiovisual.
2. Cierran los ojos para imaginar.
3. Responden en voz alta una serie de preguntas.

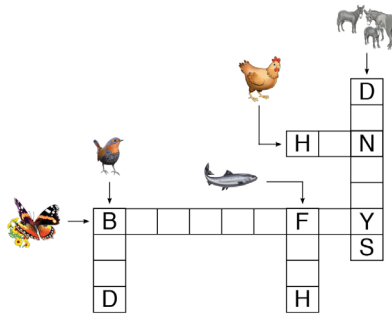
- Al finalizar el material audiovisual, buscan el día de trabajo y desarrollan las dos páginas que corresponden a la sesión.



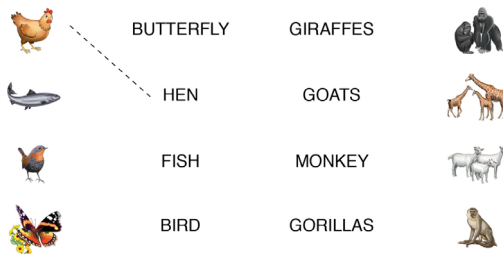
- Hay recuadros de apoyo.



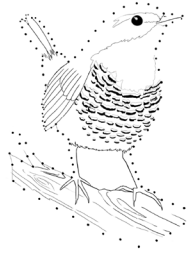
- Crucigramas.



- Relacionar palabras con ilustraciones.



- Unir puntos.



- Completar escritura de palabra.



- Al finalizar las dos páginas evalúan su máximo esfuerzo pintando el dedo de Joey

¿ MÁXIMO ESFUERZO ?



- Cierran su libro de ejercitación y esperan con respeto. Los niños y niñas tendrán 15 minutos para desarrollar las actividades. Al finalizar el tiempo, Nalu (la protagonista), indicará que el tiempo terminó.

- La sesión termina cuando todos los libros de ejercitación están guardados y los niños y niñas están en paz listos para comenzar otra actividad.

Más información:

www.floating.cl

contacto@floating.cl