



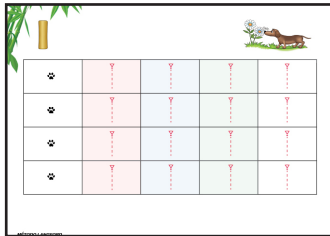
Flowing

***¿Cómo se trabaja el programa
Bamboo?***

¿Cómo se trabaja el Programa Bamboo?

• Programa Bamboo Mascotas

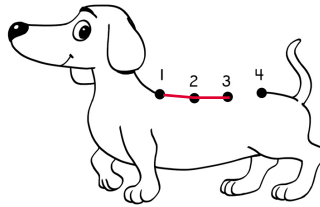
- Los niños y niñas están sentados y siguen los movimientos o actividades que aparecen en el material audiovisual.
- Levantan la mano con la cual escriben para trazar el número en el aire.
- Nalu hace preguntas como: ¿Cuántas patitas hay? o ¿Qué número es? Responden en voz alta y trazando el número en el aire.
- Al finalizar el material audiovisual, los niños y niñas, buscan el día de trabajo y desarrollan las dos páginas que corresponden a la sesión.



- El trazado comienza desde el triángulo rojo, luego sigue con el cuadrado azul.



- Los números se unen en orden.



- Al finalizar las dos páginas se evalúa su máximo esfuerzo pintando el dedo de Pandy.

¿ MÁXIMO ESFUERZO ?



- Cierran su libro de ejercitación y esperan con respeto. Los niños y niñas tendrán 15 minutos para desarrollar las actividades. Al finalizar el tiempo, Nalu (la protagonista), indicará que el tiempo terminó.

- La sesión termina cuando todos los libros de ejercitación están guardados y los niños y niñas están en paz listos para comenzar otra actividad.

- **Programa Bamboo: Pandy, Iglú, Mar, Playa, Desierto, Astronauta, Jungla.**

Primera sesión:

- Se realiza la evaluación 1. Los niños y niñas retiran la evaluación 1 de su libro de trabajo. Colocan su nombre completo y curso en la página.

NOMBRE COMPLETO: María Pérez		
CURSO: 3ºA		
¿CUÁNTAS OPERACIONES PUEDES HACER EN 2 MINUTOS?		
$2 + 3 =$	$6 - 2 =$	$3 + 2 =$
$3 - 2 =$	$1 + 2 =$	$7 - 3 =$
$1 + 2 =$	$4 - 2 =$	$1 + 3 =$
$6 - 3 =$	$18 + 1 =$	$6 - 2 =$
$9 + 1 =$	$3 + 2 =$	$4 + 3 =$
$5 - 2 =$	$36 - 1 =$	$4 + 2 =$
$38 + 1 =$	$4 - 3 =$	$12 - 1 =$
$25 + 1 =$	$3 + 3 =$	$29 + 1 =$
$5 - 3 =$	$7 + 1 =$	$2 + 2 =$
$4 + 3 =$	$7 - 3 =$	$42 - 1 =$
$40 - 1 =$	$1 + 1 =$	$3 - 2 =$
$4 - 3 =$	$46 + 1 =$	$6 - 3 =$
BAMBOO PANDY		

- Contestan el máximo de preguntas en 2 minutos. Sin apoyo, asistencia ni mediación de los adultos. Se retiran las evaluaciones. Esta evaluación se volverá a realizar en la sesión 50 (evaluación 2) para evaluar los procesos en forma cuantitativa.

- Luego, sentados siguen las actividades que aparecen en el material audiovisual:

Bamboo Pandy e Iglú:

- Contestan ¿cuántas patitas hay?

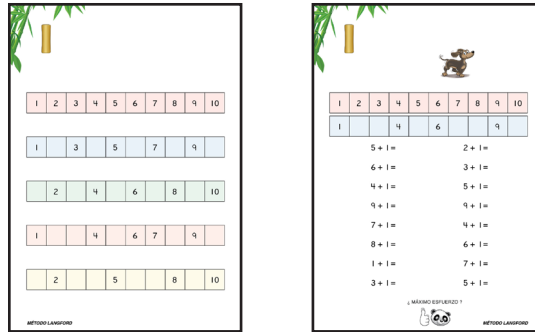
Bamboo Pandy, Iglú, Mar, Playa, Desierto, Astronauta y Jungla:

- Observan en silencio las operaciones matemáticas que aparecen en el material audiovisual.

- Cierran los ojos para imaginar las operaciones matemáticas.

- Responden en voz alta una serie de preguntas.

- Al finalizar el material audiovisual, tienen que buscar el día de trabajo y comienzan a desarrollar las dos páginas que corresponden a la sesión.



- En algunas sesiones hay recuadros de apoyo que pueden utilizar.

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$

- Al finalizar las dos páginas evalúan su máximo esfuerzo pintando el dedo de Pandy.

¿ MÁXIMO ESFUERZO ?



- Cierran su libro de ejercitación y esperan con respeto. Los niños y niñas tendrán 15 minutos para desarrollar las actividades. Al finalizar el tiempo, Nalu (la protagonista), indicará que el tiempo terminó.

- La sesión termina cuando todos los libros de ejercitación están guardados y los niños y niñas están en paz listos para comenzar otra actividad.

Más información:

www.floating.cl

contacto@floating.cl